



Zadania do realizacji przez SCWEW w II etapie działalności w okresie od XII 2025 do II 2026

Kolejny okres działalności Specjalistycznego Centrum Wspierania Edukacji Włączającej stawia przed nami kilka znaczących zadań. Największym a zarazem najbardziej pracochłonnym przedsięwzięciem będzie zorganizowanie w lutym br. **Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej** dotyczącej wdrażania edukacji włączającej w placówkach ogólnodostępnych. Planujemy w niej udział władarzy miasta, kuratorium, przedstawicieli wszystkich instytucji wspierających, dyrektorów i nauczycieli zainteresowanych szkół, prasę oraz wybitnych specjalistów w dziedzinie edukacji włączającej. Celem konferencji stacjonarnej zaplanowanej na ok. 100 osób będzie upowszechnianie założeń edukacji włączającej oraz zaprezentowanie działań i dobrych praktyk w regionie. Obecnie konferencja jest w fazie przygotowań, która obejmuje : ustalenie harmonogramu konferencji, dobór i zaproszenie prelegentów, wynajem odpowiedniej sali, zamówienie cateringu, przygotowanie materiałów i prezentacji. Oceniamy, że w II połowie stycznia będziemy rozsyłali szczegółowe programy oraz zaproszenia do udziału w konferencji na którą już dzisiaj zapraszamy.

Innym ważnym przedsięwzięciem będzie także uruchomienie **Wypożyczalni sprzętu specjalistycznego i pomocy dydaktycznych** który będzie mieścić się w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 3 w Bydgoszczy. W ofercie zakupionego sprzętu znajdują się zapewne gry i zestawy sensoryczne, klawiatury, powiększalniki i lupy, tablety, skanery i laptopy, czytniki ebooków oraz programy multimedialne, ściany magiczne i podłogi interaktywne, a także dedykowane pomoce do wykorzystania w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Oferta wypożyczalni będzie stopniowo rozszerzana. Umożliwiając korzystanie ze specjalistycznego sprzętu i pomocy dydaktycznych zadbamy o odpowiednie przygotowanie kadr, które będą obsługiwać wypożyczalnię, ustalimy zasady działania wypożyczalni i udostępniania sprzętu, a także wypracujemy sposób informowania szkół o dostępnym sprzęcie i zasadach korzystania z niego. Ponadto zaplanujemy sposoby zgłaszania zapotrzebowania przez przedszkola/szkoły ogólnodostępne na sprzęt dla uczniów, możliwości korzystania z konsultacji w zakresie doboru sprzętu oraz zasady odpowiedzialności za wypożyczone pomoce. W ramach konsultacji z ekspertem ds. technologii SCWEW, mających na celu podniesienie kompetencji w zakresie prawidłowego użytkowania wypożyczanego sprzętu przeprowadzone zostaną instruktarze z obsługi wypożyczanego sprzętu przy jednoczesnym pokazaniu różnorodnych form i metod zastosowania pomocy w pracy z grupą zróżnicowaną dla kadry przedszkoli i szkół oraz bezpośrednich użytkowników.

W II okresie działalności SCWEW przeprowadzimy **Kampanię społeczną** mającą na celu poszerzanie świadomości członków społeczności lokalnej dotyczącej zróżnicowanych potrzeb osób funkcjonujących w społeczności, przybliżanie aspektów związanych z budowaniem edukacji włączającej i włączającego środowiska lokalnego. Kampania społeczna zostanie zrealizowana na podstawie planu działania przygotowanego z partnerami projektu i szkołami biorącymi udział w projekcie. W jej ramach nastąpi upowszechnienie wiedzy o projekcie poprzez: - umieszczanie informacji na stronach internetowych SCWEW, szkół, przedszkola biorących udział w projekcie oraz placówek wspierających, - zamieszczenie informacji/artykułu dotyczącego uruchomienia SCWEW w lokalnej gazecie i miesięczniku nauczycielskim, - wykonanie plakatów, rolapów, banerów i koszulek informujących o działaniach SCWEW.

Następnym, ważnym przedsięwzięciem są zaplanowane **Konsultacje eksperckie i szkolenia dla dyrektorów, nauczycieli, specjalistów, kadry niepedagogicznej przedszkoli / szkół ogólnodostępnych**. Tematyka szkoleń i konsultacji jest ściśle związana z trudnościami i potrzebami placówek, wskazanymi przez koordynatorów SCWEW jako kluczowe. Wychodzą one naprzeciw zasadniczemu założeniu, że „wszyscy uczniowie w szkole mają zapewnione warunki do nauki i rozwoju, uwzględniające ich indywidualne potrzeby i możliwości, a nauczyciele są przygotowani do prowadzenia zajęć w grupie zróżnicowanej”. Powyższe szkolenia i konsultacje poprowadzą eksperci i specjaliści ds. edukacji włączającej, doświadczeni pedagodzy, a także nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni Miejskiego Ośrodka Edukacji Nauczycieli. Oprócz powyższych odbędą się również **Konsultacje eksperckie dla rodziców/opiekunów prawnych**. Zespół SCWEW wesprze pracowników przedszkoli i szkół w poszerzaniu kompetencji w zakresie pracy z rodzicami, a rodzice otrzymają profesjonalną i poszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania dziecka.

Drugi etap działalności SCWEW to wreszcie zorganizowanie i utworzenie **Sieci współpracy i samokształcenia dla szkół i przedszkoli ogólnodostępnych**. Dzięki współpracy z MOEN powstanie platforma do wymiany doświadczeń, pozyskiwania nowych pomysłów i rozwiązań w codziennej pracy. Stanowić będzie siatkę wymiany materiałów, dzielenia się doświadczeniem w sposobie wykorzystania technologii wspomagających. Umożliwi wymianę doświadczeń i wzajemną pomoc w budowaniu środowiska włączającego.

Bardzo dziękujemy za dotychczasową aktywność i zaangażowanie wszystkim dyrektorom uczestniczącym w projekcie placówek oświatowych, koordynatorom, ekspertom i specjalistom edukacji włączającej, konsultantom instytucji wspierających z MOEN i PPP na czele oraz liczymy na dalszą owocną i profesjonalną współpracę w dziedzinie edukacji włączającej.

Aleksandra Kotecka - Lider zespołu SCWEW
Krzysztof Nowaczyk – Ekspert ds. informacji SCWEW