

## Sprawozdanie z zakończenia IV etapu działalności SCWEW

w okresie od czerwca do sierpnia 2026 r.

Zakończył się już IV etap działalności Specjalistycznego Centrum Wspierającego Edukację Włączającą w Bydgoszczy, który obejmuje i wspiera skoordynowaną pomocą specjalistyczną 5 bydgoskich placówek oświatowych. Działania te są odpowiedzią na zdiagnozowane potrzeby nauczycieli przedszkoli i szkół ogólnodostępnych w zakresie pracy z dziećmi/uczniami, którym należy zapewnić wysoką jakość kształcenia z uwzględnieniem różnicowania ich potrzeb rozwojowych, w tym uwarunkowanych niepełnosprawnością.

Wytyczne plany w Harmonogramie działań SCWEW w minionym IV etapie edukacyjnych przedsięwzięć, były swoistą kontynuacją działań i interakcji III etapu, ale również pogłębiały i ułatwiały możliwości dzielenia się wiedzą i doświadczeniami nauczycieli i specjalistów placówek specjalnych z nauczycielami przedszkoli i szkół ogólnodostępnych w celu wspólnego poszukiwania jak najlepszych rozwiązań do zapewnienia każdemu dziecku sukcesów rozwojowych i edukacyjnych na miarę indywidualnego potencjału i potrzeb. Nie był to łatwy etap, zważywszy, że obejmował okres wakacji. Szkoły i placówki przedszkolne prowadzą także w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych wiele przedsięwzięć około i pozaszkolnych co umożliwiło i dodatkowo zmobilizowało w tym okresie cały zespół bydgoskiego SCWEW do kolejnych rzeczowych, konstruktywnych i innowacyjnych działań.

W czwartym już trzymiesięcznym etapie działań bydgoskiego SCWEW przy ciągłej i efektywnej współpracy z placówkami partnerskimi MOEN, PPP1 i PPP2, zostały wypełnione wszystkie zaplanowane harmonogram przedsięwzięcia:

I. Funkcjonuje zorganizowana i utworzona Sieć współpracy i samokształcenia dla szkół i przedszkoli ogólnodostępnych, która działa cyklicznie i cieszy się dużym zainteresowaniem. Ponownie bez problemu przekroczyliśmy liczbę 12 godzin wsparcia dla zainteresowanych odbiorców. Powstała platforma służy do wymiany doświadczeń, pozyskiwania nowych pomysłów i rozwiązań w codziennej pracy, jak i również do wymiany materiałów i dzielenia się doświadczeniem w sposobie wykorzystania technologii wspomagających. Nowo powstała sieć zdecydowanie umożliwia wymianę doświadczeń w budowaniu środowiska włączającego i wzajemną pomoc oraz wsparcie dla nauczycieli pracujących w grupach i klasach różnicowanych.

II. Przeprowadzono 25 godzin zajęć modelowych, których działania miały za zadanie wzmocnienie kompetencji kadry szkoły ogólnodostępnej i kadry przedszkoli w zakresie prowadzenia zajęć ze zróżnicowaną grupą. Zajęcia modelowe dotyczyły zarówno prowadzenia lekcji, zajęć dodatkowych i zajęć specjalistycznych.

III. Przeprowadzono 20 godzin konsultacji eksperckich dla dyrektorów, nauczycieli, specjalistów oraz kadry niepedagogicznej przedszkoli/szkół ogólnodostępnych. Zakres konsultacji wynikał ściśle ze zgłaszanych potrzeb środowiska i obserwacji pracowników SCWEW. Konsultacjami objęto wszystkie 5 placówek.

IV. Przeprowadzono 30 godz. konsultacji eksperckich dla rodziców/opiekunów prawnych i słuchaczy za pośrednictwem szkoły. Jest to kontynuacja działania, w ramach którego zespół SCWEW wspiera nie tylko rodziców i opiekunów, ale także pracowników



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



wszystkich objętych projektem przedszkoli i szkół w poszerzaniu kompetencji w zakresie pracy z rodzicami. Forma ta zdecydowanie poszerzyła wiedzę rodziców na temat potrzeb i funkcjonowania dziecka oraz służyła planowaniu działań skierowanych do rodziców. Konsultacjami objęto wszystkie 5 placówek.

V. W IV etapie działalności SCWEW przeprowadzono także 30 godz. superwizji szkolnych. Superwizja to forma wsparcia, której celem jest pogłębienie refleksji nauczycieli i specjalistów nad własną pracą. Eksperci prowadzący superwizje towarzyszyli nauczycielom i dzielili się z nimi doświadczeniami. Dzięki spostrzeżeniom, doświadczeniom i informacjom zwrotnym od ekspertów wzmocniły się kompetencje pracowników szkół i przedszkoli ogólnodostępnych. Superwizje zostały przeprowadzone we wszystkich 5 placówkach.

VI. Przeprowadzono 10 godz. doradztwa w zakresie doboru i obsługi sprzętu specjalistycznego i pomocy dydaktycznych dla beneficjentów z przedszkoli/szkół objętych wsparciem SCWEW. Instruktaż wypożyczenia i użytkowania specjalistycznego sprzętu i pomocy dydaktycznych nie tylko przybliżał możliwości jego wykorzystania, ale wskazywał jednocześnie różnorodne formy i metody zastosowania sprzętu w pracy z grupą zróżnicowaną.

Przed nami piąty już etap działalności Specjalistycznego Centrum Wspierającego Edukację Włączającą w Bydgoszczy. Będzie obejmował trzymiesięczny okres od września do listopada br. Obok konsultacji, zajęć modelowych i superwizji, które poprzez wzmocnienie kompetencji pracowników szkół i przedszkoli ogólnodostępnych mają prowadzić do jak najlepszych rozwiązań w celu zapewnienia każdemu dziecku sukcesów rozwojowych i edukacyjnych – nadrzędnym wydarzeniem będzie realizacja konferencji podsumowującej działania SCWEW w naszym mieście. Ponadto odbywać się będą spotkania eksperckie z nauczycielami, specjalistami i pracownikami niepedagogicznymi mające na celu podsumowanie realizacji dotychczasowych działań wspierających. Powstaną także raporty podsumowujące realizację przedsięwzięć SCWEW na rzecz wszystkich 5 placówek ogólnodostępnych objętych wsparciem. Przez cały okres V etapu działalności SCWEW realizowane będą nadal instruktaże i pokazy wykorzystania pomocy dydaktycznych i sprzętu specjalistycznego z oferty Wypożyczalni SCWEW.

*Krzysztof Nowaczyk – Ekspert SCWEW*



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską

