

Sprawozdanie z zakończenia III etapu działalności SCWEW w okresie od marca do maja 2026 r.

Zakończył się już III etap działalności Specjalistycznego Centrum Wspierającego Edukację Włączającą w Bydgoszczy. Podstawowym celem projektu jest budowa skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej realizowanej przez przedszkola, szkoły, placówki specjalne na rzecz przedszkoli i szkół ogólnodostępnych w zakresie pracy z grupami dzieci, uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi. Ów projekt podejmuje działania w obszarze edukacji włączającej, które są odpowiedzią na zdiagnozowane potrzeby nauczycieli i specjalistów przedszkoli i szkół ogólnodostępnych w zakresie pracy z dziećmi, uczniami, którym należy zapewnić wysoką jakość kształcenia z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych, w tym uwarunkowanych niepełnosprawnością. Powyższe przedsięwzięcie jest realizacją Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju oraz Strategii na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami na lata 2020–2030.

SCWEW jest efektem współdziałania wielu ludzi i instytucji, które wnoszą różnorodne kompetencje i doświadczenia, dzięki czemu może on realnie wspierać szkoły i przedszkola ogólnodostępne w realizacji edukacji włączającej oraz przyczyniać się do budowania lokalnych rozwiązań, które odpowiadają na zróżnicowane potrzeby dzieci i uczniów. W trzecim już trzymiesięcznym etapie działań bydgoskiego SCWEW zostały wypełnione wszystkie zaplanowane harmonogram przedsięwzięcia.

I. Zorganizowana i utworzona Sieć współpracy i samokształcenia dla szkół i przedszkoli ogólnodostępnych działa cyklicznie i cieszy się dużym zainteresowaniem. Bez problemu przekroczyliśmy liczbę 12 godzin wsparcia. Powstała platforma służy do wymiany doświadczeń, pozyskiwania nowych pomysłów i rozwiązań w codziennej pracy, jak i również do wymiany materiałów i dzielenia się doświadczeniem w sposobie wykorzystania technologii wspomagających. Nowo powstała sieć zdecydowanie umożliwia wymianę doświadczeń w budowaniu środowiska włączającego i wzajemną pomoc oraz wsparcie dla nauczycieli pracujących w grupach i klasach zróżnicowanych.

II. Przeprowadzono 25 godzin zajęć modelowych, których działania miały za zadanie wzmocnienie kompetencji kadry szkoły ogólnodostępnej i kadry przedszkoli w zakresie prowadzenia zajęć ze zróżnicowaną grupą. Zajęcia modelowe dotyczyły zarówno prowadzenia lekcji, zajęć dodatkowych i zajęć specjalistycznych.

III. Przeprowadzono 20 godzin konsultacji eksperckich dla dyrektorów, nauczycieli, specjalistów, kadry niepedagogicznej przedszkoli/szkół ogólnodostępnych. Zakres konsultacji wynikał ściśle ze zgłaszanych potrzeb środowiska i obserwacji pracowników SCWEW. Konsultacjami objęto wszystkie 5 placówek.

IV. Przeprowadzono 30 godz. konsultacji eksperckich dla rodziców/opiekunów prawnych i słuchaczy za pośrednictwem szkoły. Jest to kontynuacja działania, w ramach którego zespół SCWEW wspiera pracowników wszystkich objętych projektem przedszkoli i szkół w poszerzaniu kompetencji w zakresie pracy z rodzicami. Forma ta zdecydowanie poszerzyła wiedzę rodziców na temat funkcjonowania dziecka oraz służyła planowaniu działań skierowanych do rodziców. Konsultacjami objęto wszystkie 5 placówek.

V. Przeprowadzono 30 godz. superwizji szkolnych. Superwizja to forma wsparcia, której celem jest pogłębienie refleksji nauczycieli i specjalistów nad własną pracą. Eksperci prowadzący superwizje towarzyszyli nauczycielom i dzielili się z nimi doświadczeniami. Dzięki spostrzeżeniom, doświadczeniom i informacjom zwrotnym od profesjonalistów wzmocniły się kompetencje pracowników szkół i przedszkoli ogólnodostępnych. Superwizje zostały przeprowadzone we wszystkich 5 placówkach.

VI. Przeprowadzono 10 godz. doradztwa w zakresie doboru i obsługi sprzętu specjalistycznego i pomocy dydaktycznych dla beneficjentów z przedszkoli/szkół objętych wsparciem SCWEW. Instruktaż wypożyczenia i użytkowania specjalistycznego sprzętu i pomocy dydaktycznych nie tylko przybliżył możliwości jego wykorzystania, ale wskazywał jednocześnie różnorodne formy i metody zastosowania sprzętu w pracy z grupą zróżnicowaną.

Wytyczone plany w Harmonogramie działań SCWEW na kolejny - IV etap edukacyjnych przedsięwzięć, obejmują podobnie jak w poprzednim, sześć tych samych równie ważnych obszarów. Będzie to swoista kontynuacja działań i interakcji, ale również pogłębienie możliwości dzielenia się wiedzą i doświadczeniami nauczycieli i specjalistów placówek specjalnych z nauczycielami przedszkoli i szkół ogólnodostępnych w celu wspólnego poszukiwania jak najlepszych rozwiązań do zapewnienia każdemu dziecku sukcesów rozwojowych i edukacyjnych na miarę indywidualnego potencjału i potrzeb. Nie będzie to łatwy etap, zważywszy, że obejmować będzie okres wakacji. Nie przeraża to w żaden sposób, a wręcz mobilizuje cały zespół bydgoskiego SCWEW do kolejnych rzeczowych, konstruktywnych i innowacyjnych działań.

Krzysztof Nowaczyk – Ekspert SCWEW