



Specjalistyczne Centrum Wspierania Edukacji Włączającej (SCWEW) ponownie w Bydgoszczy etap I

Kontynuacja działalności SCWEW w Bydgoszczy w latach 2025-2026 jest wynikiem ciągłego poszukiwania odpowiedzi na narastające wyzwania oświatowe, koncentrujące się na pytaniu : jak zapewnić wysoką jakość edukacji dla wszystkich uczniów, niezależnie do jakiej szkoły, czy przedszkola uczęszczają?

Podstawowym założeniem nowego modelu edukacji (**edukacji włączającej**) jest dzielenie się wiedzą i doświadczeniami nauczycieli i specjalistów placówek specjalnych z nauczycielami przedszkoli i szkół ogólnodostępnych w celu wspólnego poszukiwania jak najlepszych rozwiązań do zapewnienia każdemu dziecku sukcesów rozwojowych i edukacyjnych na miarę indywidualnych potrzeb i możliwości.

Realizowane od września 2025r. przedsięwzięcie to: „*Budowa skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej opartego na Specjalistycznych Centrach Wspierających Edukację Włączającą*” na podstawie decyzji Ministra Edukacji FERS.01.06-IP.05-0003/23 z dnia 28 marca 2024 r., w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027.

Działalność SCWEW w Bydgoszczy będzie procesem wieloetapowym. W pierwszym etapie zaplanowaliśmy do realizacji następujące zadania :

- Formalne ukonstytuowanie SCWEW, założenie strony internetowej i powstanie logo
- Przeprowadzenie szkoleń Rad Pedagogicznych w pięciu bydgoskich placówkach objętych wsparciem w celu zapoznania z ideą i modelem SCWEW oraz określeniem zasad współpracy pomiędzy placówką a SCWEW
- Zainicjowanie współpracy z instytucjami partnerskimi: **Poradniami Psychologiczno - Pedagogicznymi, Miejskim Ośrodkiem Edukacji Nauczycieli**, uczelniami wyższymi, organizacjami pozarządowymi oraz placówkami pomocy społecznej
- Przeprowadzenie indywidualnych konsultacji eksperckich dla dyrektorów przedszkoli i szkół oraz pedagogów specjalnych
- Przeprowadzenie diagnoz pogłębionych w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych objętych wsparciem SCWEW
- Przygotowanie raportów z przeprowadzonych diagnoz pogłębionych
- Opracowanie zbiorczego planu wsparcia przedszkoli i szkół ogólnodostępnych w odniesieniu do zdiagnozowanych potrzeb

W ramach realizacji kolejnych etapów działalności SCWEW, które będziemy sukcesywnie opisywać przewidziano także m.in.:

- Konsultacje eksperckie dla nauczycieli, rodziców i dyrektorów
- Superwizje koleżeńskie i zajęcia otwarte w placówkach
- Przeprowadzenie indywidualnych diagnoz specjalistycznych
- Organizacja szkoleń i warsztatów tematycznych
- Utworzenie Wypożyczalni sprzętu specjalistycznego i pomocy dydaktycznych
- Rozpowszechnianie idei SCWEW w kampanii społecznej wspierającej edukację włączającą
- Zorganizowanie konferencji naukowej promującej edukację włączającą

Struktura organizacyjna SCWEW
przy Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 3
Bydgoszcz, Graniczna 12

<https://www.scwew.bydgoszcz.pl/>

Aleksandra Kotecka – lider zespołu SCWEW Bydgoszcz
Jolanta Wierzbińska – ekspert ds. edukacji włączającej
Anna Bonisławska - ekspert ds. edukacji włączającej
Dorota Firmowska - ekspert ds. technologii wspomagających
Krzysztof Nowaczyk - ekspert ds. informacji i ewaluacji
oraz

Koordynatorzy ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW
w 5 bydgoskich placówkach ogólnodostępnych :

Elwira Chazbijewicz
Przedszkole nr 49
Dorota Sosnowska
Szkoła Podstawowa nr 17
Dagmara Owsianik
Szkoła Podstawowa nr 37
Ewa Chojnacka
Szkoła Podstawowa nr 66
Daria Wojtkiewicz
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 12 Samochodowa

Ponowne uczestnictwo i powierzenie zadań w „Budowie skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej opartego na Specjalistycznych Centrach Wspierających Edukację Włączającą” jest dla nas ogromnym wyróżnieniem. Korzystając z wcześniejszych doświadczeń i reagując na dynamikę nowych wyzwań w polskiej edukacji będziemy aktywnie wspierać model *edukacji włączającej*, która bazuje na przekonaniu, że wszyscy uczniowie w szkole mają zapewnione warunki do nauki i rozwoju, uwzględniające ich indywidualne potrzeby i możliwości, a nauczyciele są przygotowani do codziennego prowadzenia zajęć w grupach zróżnicowanych.

Krzysztof Nowaczyk - ekspert ds. informacji i ewaluacji SCWEW