

**Szkolny Falochron**

**SOSW nr 3 , Bydgoszcz**

**Nazwa; „ Parasol”**

**Okres realizacji; IX 2016-VI 2017**



# Dlaczego PARASOL ?

Czynniki chroniące

czynniki  
wzmacniające





„Parasol” ponieważ staramy się chronić naszą młodzież przed;

- Wpływem złych treści z Internetu, telewizji.
- Negatywnymi skutkami rozwoju technologii komputerowej i telekomunikacyjnej.
- Przed modą na korzystanie ze środków uzależniających , modą na upraszczanie języka i wulgaryzmy.

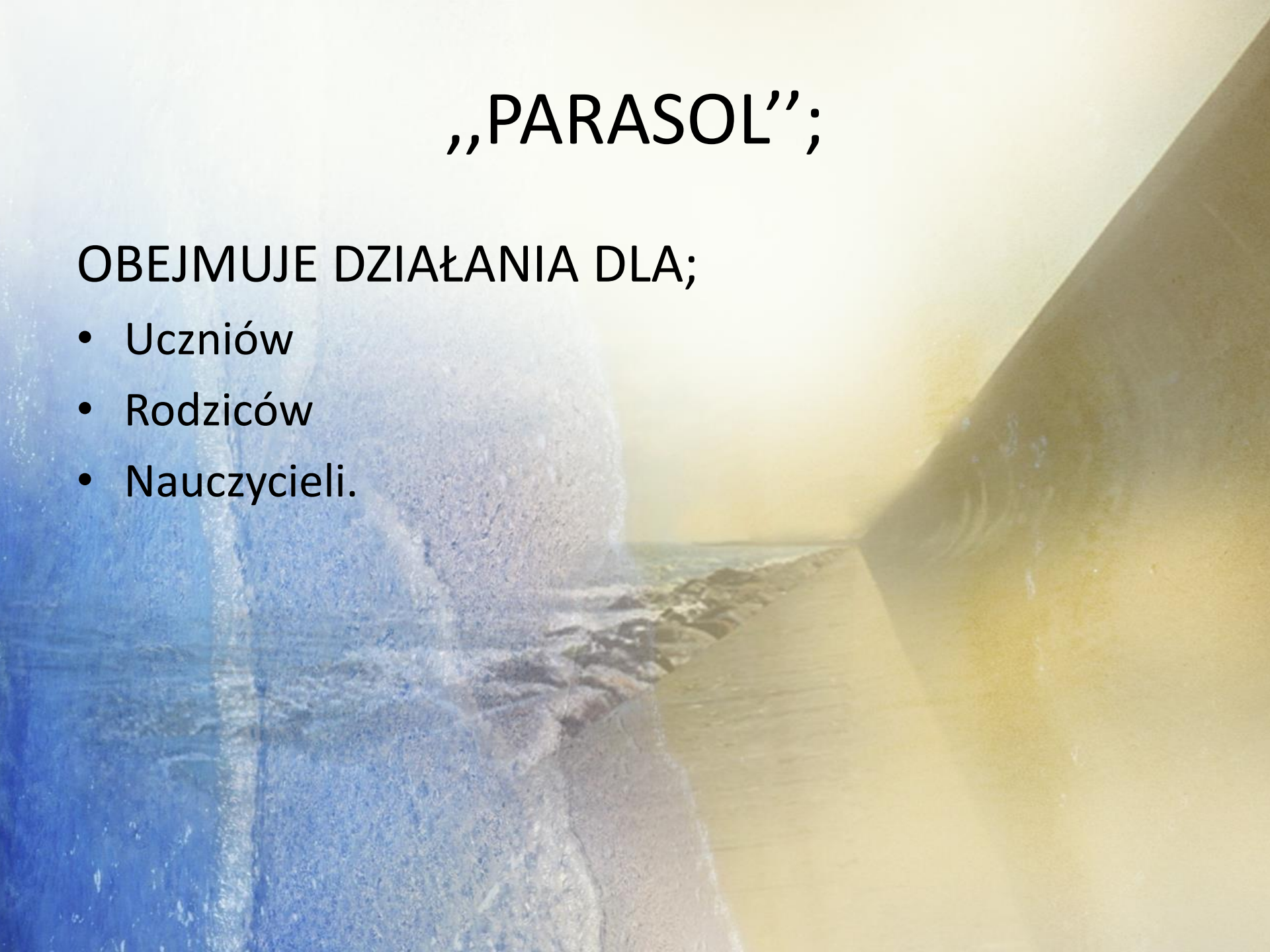
Wzmacnianie wychowanków poprzez ;

- Wyposażanie w wiedzę
- Naukę umiejętności komunikacyjnych, społecznych, podnoszenie poczucia własnej wartości itp.

# „PARASOL”;

OBEJMUJE DZIAŁANIA DLA;

- Uczniów
- Rodziców
- Nauczycieli.





# SOSW nr 3 w Bydgoszczy

- Ośrodek dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie.
- W skład wchodzi SP, Gimnazjum, SPdP oraz internat.
- Wychowankowie w wieku od 7-24 lat
- Pochodzący z Bydgoszczy oraz jej okolic.
- Niektórzy uczniowie mają dodatkowe niepełnosprawności-  
autyzm, niedowidzenie, niedosłyszenie, niepełnosprawność  
ruchową.







## Ilość przebadanych osób przy użyciu ankiet:

- Uczniowie -24
- Nauczyciele - 26
- Rodzice- 16
- Diagnoza przeprowadzona przede wszystkim w oparciu o obserwacje, rozmowy z uczniami , rodzicami i nauczycielami oraz analizę dokumentacji szkolnej

# Co robimy dobrze?

- Atmosfera w szkole bardzo dobra.
  - Duże poczucie bezpieczeństwa
  - Właściwe relacje między nauczycielami i dziećmi
  - Nie mamy problemów z frekwencją w szkole
  - Szybka reakcja na każdy przejaw niewłaściwego zachowania .
  - Każde dziecko wie do kogo może zwrócić się o pomoc w szkole i poza nią.
  - Stała współpraca z wieloma instytucjami wspierającymi, oraz stowarzyszeniami ; Olimpiady Specjalne, Tacy Sami, Wiatrak itp.
- Zabezpieczenie terenu (monitoring, teren zamknięty, stróżówka).



# Nad czym pracujemy (wyłoniłone obszary ryzykowne )?

Z przeprowadzonej diagnozy wynika , że problemem w naszej placówce jest;

- Palenie papierosów, ( wzorce z domu, od starszych kolegów, sposób na redukcję napięcia, sposób na zaistnienie w grupie, przyzwolenie od rodziców, bezsilność rodziców) .
- Używanie wulgaryzmów ( trudności komunikacyjne, problem z właściwym wyrażaniem emocji, zubożenie języka).
- Zdarza się ; korzystanie z treści erotycznych w Internecie, hejtowanie oraz ukrywanie prawdy przed dorosłymi .
- Niewłaściwe spędzanie czasu wolnego ;

*Najczęściej ;* telewizja, słuchanie muzyki młodzieżowej, Internet, sport , gry komputerowe

*Rzadko;* kawiarnia, koncert, zabawy na podwórku z kolegami, pomoc innym, jazda na rowerze.

- Deklarowanie wartości takich jak bycie bogatym, łatwego życia, nie nauki oraz posiadania dobrego zawodu czy postępowanie etyczne .
- Niezadowolenie uczniów z sytuacji w rodzinie. (25% niezadowolonych z kontaktów z rodzicami, 25% niezadowolonych z poziomu życia swojej rodziny, 30% niezadowolonych z atmosfery w rodzinie, okłamywanie rodziców ).

# Palenie papierosów;

- Zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień przeprowadzane przez Strażników miejskich, pracowników policji, terapeutów ( palenie papierosów, cyberprzemoc, uzależniania behawioralne, dopalacze)- dla uczniów .
- Zorganizowanie Międzyszkolnej Olimpiady Zdrowia oraz kampanii „ Żyję zdrowo i kolorowo”
- Kontynuowanie programów; , ŻYJ SMACZNIE I ZDROWO”, „ TRZYMAJ FORMĘ”.
- Udział w happeningach , kampaniach społecznych dotyczących uzależnień
- Udział w koncercie organizowanym przez BORPA „ Hejtujemy dopalacze”
- Zorganizowanie szkolenia z zakresu pierwszej pomocy oraz udział w konkursie międzyszkolnym z tej tematyki.
- Szkolenia zew. i wew. dla nauczycieli i rodziców dotyczące problematyki uzależnień (od substancji i behawioralnych).



# „Hejtowanie”, treści pornograficzne w Internecie

- Przystąpienie do krajowego programu „Chronimy dzieci”
- Cyberprzemoc – cykl zajęć profilaktycznych dla wychowanków internatu.
- Konkurs dla uczniów klas Przystosabiających do Pracy „Jak mądrze korzystać z Internetu”
- Cykl zajęć profilaktycznych z wykorzystaniem filmów edukacyjnych „Owce w sieci” (zagrożenia płynące z Internetu).

# Używanie wulgaryzmów;

- Program ; mediator rówieśniczy, utworzenie koła mediatorów.
- Kampania „ Wulgaryzmom mówimy NIE” z szeregiem imprez, konkursów.
- Kontynuacja szkolnego konkursu „ Dbamy o kulturę słowa”.
- Zainicjowanie konkursu „ Najgrzeczniejsza klasa”, „ Najsympatyczniejszy uczeń”.
- Coś więcej o kulturalnym zachowaniu – impreza „ Savoir vivre” – scenki, omówienie właściwych zachowań, konkurs.



# Właściwe spędzanie czasu wolnego;

- Zajęcia z wykorzystaniem gier planszowych, zabaw towarzyskich, zabawy na świeżym powietrzu ( internat, świetlica szkolna, biblioteka).
- Wzbogacenie oferty Ośrodka o koła zgodne z oczekiwaniami dzieci; ; muzyczno – wokalne( hip-hop),taneczne (zumba), teatralne ( teatr pantomimy), kulinarne ( zdrowe odżywianie), teatrzyk kukiełkowy( dla dzieci z głębszą niepełnosprawnością), dodatkowe sportowe na zew. placówki; basen, kluby sportowe).
- Uatrakcyjnienie spędzania czasu wolnego poprzez częstsze korzystanie z dóbr kultury; wyjscia do BWA ,muzeów, kin, filharmonii, teatru, opery, Pałacu Młodzieży np. na audycje muzyczne czy Fundacji „ Wiatrak” , bilety do kina ( w formie nagród), kawiarni , nowy projekt dla dzieci z głębszą niepełnosprawnością „ Bez barier”
- Cykl zajęć dla wychowanków promujących zdrowy styl życia , zakończone sportową olimpiadą jesienna, zimowa, wiosenna.

- Cykl zajęć „Bez telewizji i Internetu?” - zajęcia z zakresu czytelnictwa (biblioteka, internat, świetlica szkolna)
- Dodatkowe zajęcia o charakterze terapeutycznym ( wyciszające, relaksujące; origami, joga, malowanie 10-oma palami, muzykoterapia, dogoterapia).





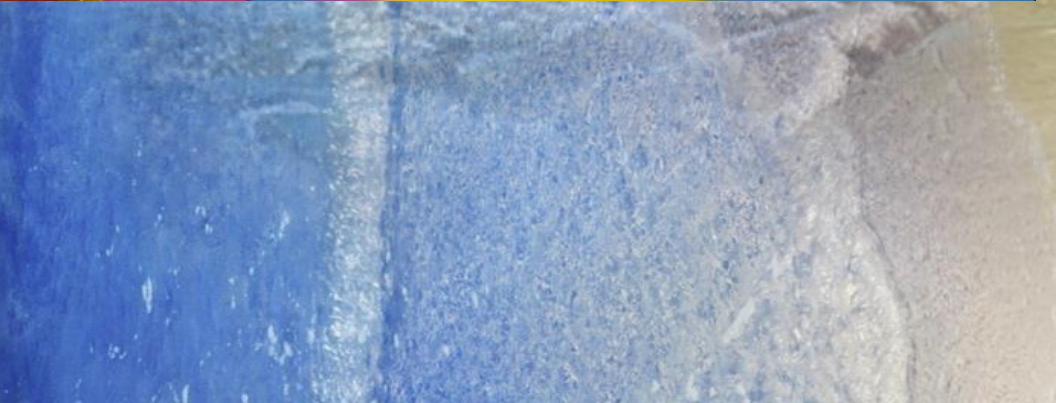
# Jak spędzamy czas wolny?















# Wskazywanie właściwych wartości, motywowanie do nauki, działalności społecznej;

- Motywowanie uczniów do większego wysiłku w kwestii zdobycia wykształcenia i pracy ( spotkania z absolwentami, przedstawicielami różnych zawodów, wyjścia do zakładów pracy ).
- Udział w wielu konkursach zew. i wew., zawodach sportowych w celu motywowania uczniów do nauki, pracy nad sobą, rozwoju osobistego.
- Spotkania w ramach Klubu Absolwenta – w celu uzmysłowienia uczniom jaką drogą warto podążać.
- Udział w akcjach społecznych np. ; zbieranie nakrętek, „ grosz do grosz”, „karma dla schroniska”, „Żywność dla biednych”.





# Poprawa relacji w rodzinie;

- Szkolenia dla rodziców;
  - ✓ Nauka gestów Makaton ( poprawa komunikacji z dziećmi).
  - ✓ Rodzic jako terapeuta- trening czystości i jedzenia.
  - ✓ Jak przygotować dziecko niepełnosprawne do dorosłego życia ( ze wskazaniem możliwości dalszego rozwoju).
  - ✓ Seksualność niepełnosprawnych intelektualnie.
  - ✓ Uzależnienia od komputera, Internetu i telefonu
- Akademia dla Rodzica (jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dzieci jak spędzać z dzieckiem czas wolny).
- Dyżury logopedów dla rodziców .
- Spotkania integrujące rodziców ze szkołą oraz pogłębiające więzi rodzinne; Wigilijne, z okazji Dnia Babci i Dziadka, z okazji Świąt Wielkanocnych , Dnia Rodzica, Święto Pieczonego Ziemniaka itp.

